

سوابق علمی-پژوهشی دکتر خسرو رشید

دانشیار گروه روانشناسی دانشگاه بوعلی سینا

#### سوابق تحصیلات دانشگاهی

۱. دکترای روانشناسی تربیتی از دانشگاه علامه طباطبایی تهران.
  ۲. کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی از دانشگاه علامه طباطبایی تهران.
  ۳. کارشناسی روانشناسی بالینی از دانشگاه علامه طباطبایی تهران.
۴. Visiting Scholar at University of California, Berkeley (2009).

#### سوابق پژوهشی

۱. بررسی مراحل تحول زیبایی‌شناسی در دانش‌آموزان ایرانی (موسسه برنامه ریزی درسی وزارت آموزش و پرورش).
۲. بررسی و شناسایی واژگان پایه و بسامد آنها در بزرگسالان بی سواد و کم‌سواد کشور (سازمان نهضت سوادآموزی).
۳. ساخت و هنجاریابی آزمون شناسایی دانش‌آموزان پُرخطر کشور (موسسه برنامه ریزی درسی آموزش و پرورش).
۴. شناسایی عوامل موثر بر افت انگیزه تحصیلی دانش‌آموزان (آموزش و پرورش شهرستانهای استان تهران).
۵. نقش عوامل فردی، خانوادگی، آموزشگاهی و اجتماعی در پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان (آموزش و پرورش استان مازندران).
۶. تحلیل محتوای ارزشهای مادی و معنوی در سریالهای تلویزیونی سالهای ۱۳۵۹ تا ۱۳۸۲ (صدا و سیمای ایران).
۷. بررسی میزان شیوع رفتارهای پُرخطر در میان دانش‌آموزان شهر تهران (صندوق حمایت از پژوهشگران ریاست جمهوری).
۸. شیوع شناسی و سبب شناسی رفتارهای پُرخطر در مناطق کم خطر و پُرخطر شهر قم (بهزیستی استان قم).
۹. بررسی تاثیر مهارتهای گوناگون پرسش شفاهی بر یادگیری و علاقه دانش‌آموزان (آموزش و پرورش شهر تهران).
۱۰. شناسایی ویژگیهای شغلی مشاغل کلیدی بانک مسکن و ساخت آزمونهای روان‌شناختی مناسب برای اندازه‌گیری آنها (نزدیک به ۳۰ آزمون).

۱۱. بررسی عوامل موثر بر افزایش انگیزه تحصیلی از دیدگاه معلمان و دانش آموزان (آموزش و پرورش شهرستانهای استان تهران).
۱۲. بررسی عوامل موثر بر خودکشی در استان همدان (استاندارای همدان).
۱۳. تعیین شایستگی (عمومی و اختصاصی) شغلی بازرسان دفتر بازرسی استاندارای همدان (استاندارای همدان).
۱۴. شیوع شناسی و سبب شناسی رفتارهای پرخطر در نوجوانان ایران (دردست انجام) (صندوق حمایت از پژوهشگران ریاست جمهوری).

### سوابق آموزشی

۱. عضو هیات علمی دانشگاه بوعلی سینا همدان از سال ۱۳۸۳، و دانشیار گروه.
۲. راهنمایی و مشاوره بیش از ۳۲ دانشجوی کارشناسی ارشد و دکتری در دانشگاه بوعلی سینا.
۳. تدریس دروس روانشناسی یادگیری، روانشناسی تربیتی، روشهای تغییر و اصلاح رفتار، سنجش و اندازه گیری، انگیزش، و روانشناسی رشد در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری دانشگاه بوعلی سینا، و دروس بهداشت روانی و متون تخصصی انگلیسی و نگرش در مقطع کارشناسی.
۴. برگزاری کارگاههای آموزشی تغییر رفتار و رفتاردرمانی، مقابله با استرس، مسایل خانواده، تعامل اساتید مشاور با دانشجویان، و تربیت کودک و ....

### مقالات علمی-پژوهشی

۱. مقاله نقش آموزش مهارتهای حل مساله و ابراز وجود در پیشگیری و کاهش مصرف سیگار دانش آموزان، مجله علمی-پژوهشی مطالعات روانشناختی، دانشگاه الزهراء، شماره ۲، ۱۳۸۳.
۲. مقاله بررسی تاثیر بازیهای رایانه ای بر سلامت روانی و عملکرد تحصیلی دانش آموزان، فصلنامه علمی-پژوهشی روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبایی، شماره ۳، بهار ۱۳۸۵.
۳. مقاله بررسی مراحل تحول زیباشناسی دانش آموزان شهر تهران، فصلنامه نوآوریهای آموزشی، وزارت آموزش و پرورش، سال هفتم، شماره ۲۷، پاییز ۱۳۸۷.
۴. مقاله بررسی و مقایسه تاثیر چگونگی طرح پرسش شفاهی کلاسی بر یادگیری درس ریاضی و علاقه دانش آموزان، فصلنامه روان شناسی تربیتی دانشگاه علامه طباطبایی، سال هفتم، شماره ۲۲، زمستان ۱۳۹۰.
۵. مقاله انگیزه تحصیلی دانش آموزان با تاکید بر عوامل محیطی، فصلنامه علمی-پژوهشی دانشگاه شهید رجایی، جلد ۷، شماره ۲، زمستان ۱۳۹۱.

۶. مقاله نقش آموزش از طریق بازی بر بهبود نگرش ریاضی دانش آموزان دختر دبستانی، فصلنامه روان شناسی مدرسه، دوره سوم، شماره ۳، پیاپی ۱۱، پاییز ۱۳۹۳.
۷. مقاله ساخت و هنجاریابی آزمون گرایش به یادگیری نوین در میان کارکنان بانک مسکن، فصلنامه راهبردهای شناختی در یادگیری، سال اول، شماره ۲، بهار و تابستان ۱۳۹۳.
۸. مقاله مقایسه تاثیر روشهای چندحسی فرنالد و ادراک دیداری فراستیک بر عملکرد خواندن، فصلنامه افراد استثنایی، سال سوم، شماره ۹، بهار ۱۳۹۲.
۹. مقاله شناسایی مولفه های اساسی تربیت کودک از دیدگاه والدین ایرانی، فصلنامه خانواده پژوهش، سال سیزدهم، شماره ۵۰، تابستان ۱۳۹۶.
۱۰. تعیین تعداد واژگان پایه در دوره سوادآموزی و احصاء واژگان پربسامد در جمعیت بی سواد و کم سواد بزرگسالان، پژوهش نامه سوادآموزی، نهضت سوادآموزی.
۱۱. رابطه نگرش به زمان با بهزیستی روانشناختی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان، فصلنامه پژوهشهای کاربردی در روانشناسی تربیتی، شماره ۲، زمستان ۱۳۹۳.
۱۲. مقاله رفتارهای پرخطر در بین دانش آموزان نوجوان دختر و پسر شهر تهران، فصلنامه رفاه اجتماعی، سال پانزدهم، شماره ۵۷، ۱۳۹۴.
۱۳. مقاله تاثیر شرایط اقتصادی اجتماعی روی سلامت روانی در استانهای ایران، فصلنامه مجلس و راهبرد، سال ۲۳، شماره ۸۵، بهار ۱۳۹۵.
۱۴. مقاله بررسی عوامل و سیاست های اقتصادی موثر بر شاخص سلامت روان، فصلنامه سیاستگذاری اقتصادی، سال هشتم، شماره ۱۵، بهار و تابستان ۱۳۹۵.
۱۵. مقاله بررسی تاثیر آموزش جنسی بر افزایش دانش جنسی والدین و احساس کفایت آنان، فصلنامه آموزش و ارزشیابی، سال دهم، شماره ۳۷، بهار ۱۳۹۶.
۱۶. مقاله عوامل مرتبط با تعلق ورزی تحصیلی، فصلنامه روانشناسی تربیتی، سال یازدهم، شماره ۳۷، پاییز ۱۳۹۴.
۱۷. مقاله تبیین رفتار اخلاقی بر اساس دانش فراشناختی با میانجیگری تفاوت های جنسیتی، فصلنامه مطالعات روانشناسی تربیتی، شماره ۲۳، بهار و تابستان ۱۳۹۵.
۱۸. مقاله سنجش خرد در ایران (معرفی و اعتباریابی ۳ ابزار)، فصلنامه اندازه گیری تربیتی، دوره ششم، شماره ۲۲، زمستان ۱۳۹۴.
۱۹. مقاله تعیین نقش متغیرهای ارتباطی در پیش بینی طلاق عاطفی، فصلنامه جامعه شناسی معاصر، سال ششم، شماره ۱۰، بهار و تابستان ۱۳۹۶.

۲۰. مقاله اثر آموزش هدف گذاری بر اهداف پیشرفت و انگیزه پیشرفت، فصلنامه راهبرهای شناختی در یادگیری، سال سوم، شماره ۵، پاییز و زمستان ۱۳۹۴.
۲۱. مقاله تاثیر نوروفیدبک با امواج آلفای بالا بر کارکردهای اجرایی دانشجویان دختر دانشگاه کردستان با نشانگان فرسودگی تحصیلی و علایم افسردگی، مجله روانشناسی بالینی، سال نهم، شماره ۳۵، پاییز ۱۳۹۶.
۲۲. مقاله ساخت و اعتباریابی آزمون وظیفه شناسی سازمانی و بررسی رابطه آن با ویژگی خدمت‌رسانی، مجله مدیریت فرهنگ سازمانی (زیر چاپ).
۲۳. مقاله بررسی رابطه شادی و بهزیستی روان‌شناختی با نگرش به زمان در دانشجویان دانشگاه بوعلی سینا، روانشناسی بالینی و شخصیت، دوره ۱۵، شماره ۲۹، پاییز و زمستان ۱۳۹۶.
۲۴. مقاله ساخت و اعتباریابی آزمون هوش زیباشناسی، روش‌ها و مدل‌های روان‌شناختی، سال هشتم، شماره ۳۰، زمستان ۱۳۹۶.
۲۵. مقاله بررسی وضعیت اختلالات شخصیت در زندانیان و شناسایی متغیرهای مرتبط با آن (مطالعه موردی زندان مرکزی لرستان)، رویش روانشناسی، ۱۳۹۶.
۲۶. Aesthetic Development in Iranian Female Students, Journal of Asia-Pacific Education Researcher, no 15, 2013.
۲۷. The effects of step-by-step self-regulation on controlling studying behavior, attitude to study and academic achievement, accepted by Maxwell Science Publication, no 6, 2014.
۲۸. Domestic Violence: Women or Men Resort Violence? REEF Resources Assessment and Management Technical Paper, Vol 40, 2014
۲۹. Aesthetic Development in Male Students in Iran, International Journal for Innovation, Education and Research, Vol 3, no 8, 2015.
۳۰. Study and comparison of psychological well-being in Hamadan people in the basis of demographic variables, Asian Journal of Research in Social Sciences and Humanities, Asian Journal of Research in social sciences and Humanities, no 4, 2014.
۳۱. The relationship between dutifulness trait and its components with service-orientation, Indian Journal of scientific research, Vol 4, no 6, ۲۰۱۴.
۳۲. The relationship between high-risk behaviors and mental health in the students of Bu\_Ali Sina University, International Journal of Psychology and behavioral sciences, no 15, 2014.
۳۳. Fundamental Elements of Impasse criticism problem: Does Ambiguity Anxiety Play Any Role? Journal of Psychology and behavioral studies, Vol 5, no 1, 2017.

۳۴. Comparing Learning Speed of New Mazes in Rats with and without Prior Maze Learning Experience, International journal of Education and learning, Vol 6, no 1, 2017.

#### سایر نوشته‌ها

۳۵. مقاله خانواده و امنیت روانی کودک (قسمت اول)، مجله بهداشت خانواده.
۳۶. مقاله خانواده و امنیت روانی کودک (قسمت دوم)، مجله بهداشت خانواده.
۳۷. مقاله آسیب شناسی خانواده با تاکید بر روابط قبل از ازدواج، همایش پورتو، پرتغال.
۳۸. کتابچه "آشنایی با بهداشت بلوغ"، انجمن تنظیم خانواده، ۱۳۸۳.
۳۹. کتابچه "آشنایی با مشاوره قبل از ازدواج"، انجمن تنظیم خانواده، ۱۳۸۳.
۴۰. نقد کتاب "چگونه تحقیق کنیم" نوشته دکتر سید عباس کاظمی، چاپ شده در مجله تخصصی کتاب ماه کلیات، شماره ۴۵.
۴۱. نقد کتاب "روش تحقیق کتاب خانه ای"، نوشته دکتر جعفر نکونام، چاپ شده در مجله تخصصی کتاب ماه کلیات، شماره ۵۰.
۴۲. کتابچه "مروری بر مشاوره قبل از ازدواج، ویژه دختران"، انجمن تنظیم خانواده، ۱۳۸۴.
۴۳. کتابچه "مروری بر مشاوره قبل از ازدواج، ویژه پسران"، انجمن تنظیم خانواده، ۱۳۸۴.
۴۴. کتابچه "مروری بر بهداشت بلوغ دختران"، انجمن تنظیم خانواده، ۱۳۸۴.
۴۵. کتابچه "مروری بر بهداشت بلوغ پسران"، انجمن تنظیم خانواده، ۱۳۸۴.
۴۶. چاپ چندین مطلب در زمینه سلامت روانی در دو هفته نامه "همکار".

#### تالیف، ترجمه و ویراستاری کتاب

۴۷. ترجمه کتاب کودک و تلویزیون، نوشته بری گانتز و جیل مک آلیر، چاپ ۱۳۸۴.
۴۸. مترجم اصلی و ویراستار کتاب روانشناسی تربیتی، ایگن و کاوچاک، انتشارات هوشمند تدبیر (با همکاری حسونند، علیزاده، حسینی، عبدالمهدی مقدم، و جهان)، ۱۳۹۷.
۴۹. تالیف کتاب راهنمای عملی و خودآموز تشخیص و درمان اختلال‌های اضطرابی، با همکاری دکتر مریم عبدالمهدی مقدم و فضل الله حسونند، انتشارات رشد فرهنگ، ۱۳۹۶.
۵۰. بررسی و تحلیل وضعیت مسایل جنسی و فحشا در استان همدان، فصلی از کتاب تحلیل مسایل و آسیب های اجتماعی استان همدان، نشر پژوهشگاه فرهنگ، هنر و ارتباطات، تیر ۱۳۹۶.
۵۱. ویراستار کتاب آشنایی با آزمون سازی و آزمونهای روانی، نوشته دکتر ابوالفضل کرمی، انتشارات روان‌سنجی.

۵۲. ویراستاری کتاب راهکارهای افزایش خوشبینی، گام‌هایی در جهت بازسازی شناختی، نوشته گلاویژ علیزاده، نجمه نظری، و رسول کردنوقابی، ۱۳۹۷.
۵۳. همکاری در استانداردسازی سیاهه زمان نوجوانان (The Adolescent Time Inventory Technical Manual, University of San Francisco, 3<sup>rd</sup> version)

### سایر سوابق

۱. نخستین فارغ‌التحصیل روانشناسی تربیتی داخل کشور و رتبه اول دوره دکتری در سال تحصیلی ۸۳-۱۳۸۲ دانشگاه علامه طباطبایی.
۲. روان‌شناس مراکز مشاوره دانشگاه بوعلی سینا، دانشگاه علامه طباطبایی، دانشگاه آزاد و بخش‌های خصوصی.
۳. پایه‌گذار و مسوول بخش روانشناسی محک استان همدان.
۴. مدیر گروه روانشناسی دانشگاه بوعلی سینا.
۵. عضو کمیته پژوهش دادگستری استان همدان.
۶. کارشناس برگزیده تلویزیونی استان همدان در سال ۱۳۹۶.
۷. داور مجلات تخصصی فارسی و انگلیسی، مانند (Universal Journal of Educational Research)

### نمونه‌هایی از آزمونهای شخصیتی ساخته شده ویژه انتخاب، جایگزینی و ارتقای نیروی کار:

- |                             |                             |                           |
|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| ۱. مدیریت و رهبری           | ۱۱. بردباری                 | ۲۱. سفارش ناپذیری         |
| ۲. قابل اعتماد بودن         | ۱۲. مدیریت بحران            | ۲۲. اخلاق مداری           |
| ۳. توجه به جزئیات           | ۱۳. خدمت‌رسانی              | ۲۳. آدم‌شناسی             |
| ۴. توانایی کار گروهی        | ۱۴. گرایش به یادگیری        | ۲۴. توان انگیزش کارکنان   |
| ۵. درونگرایی                | ۱۵. تاب‌آوری در برابر استرس | ۲۵. وابستگی سازمانی       |
| ۶. برونگرایی                | ۱۶. توان تصمیم‌گیری آنی     | ۲۶. توانایی کار پر فشار   |
| ۷. وظیفه‌شناسی              | ۱۷. چند تکلیفه بودن         | ۲۷. توان برخورد با تنوع   |
| ۸. توانایی ارتباط           | ۱۸. خستگی ناپذیری           | ۲۸. توان انجام کار تکراری |
| ۹. توانایی نفوذ و قانع‌سازی | ۱۹. منطقی بودن-عاطفی بودن   | ۲۹. سازگاری               |
| ۱۰. مردمداری                | ۲۰. قانون‌مداری             | ۳۰. هیجان‌خواهی           |